

**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»**

Рекомендовано: Предметно - цикловой комиссией социально - гуманитарного, общепрофессионального, профессионального циклов <u>Н.В.Ершова</u> / «26» <u>02</u> 20 <u>26</u> г.	Согласовано: Заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» <u>Ю.В. Попова</u> / «05» <u>03</u> 20 <u>26</u> г.
--	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование
изделий**

Наименование дисциплины

15.02.19 Сварочное производство

Код, название специальности

Разработчик программы:

Ершова Наталья Владимировна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907, зарегистрированный в Минюсте РФ 29 декабря 2023г. № 76769.

**Ирша
2026г.**

Рабочая программа учебной практики **ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), рабочей программой воспитания по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.19 Сварочное производство**, относящейся к укрупненной группе специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «**Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева**»

Разработчики:

Ершова Наталья Владимировна, преподаватель

Ф.И.О. должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....
2. Результаты освоения учебной практики.....
3. Структура и содержание учебной практики.....
4. Условия реализации учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....

1. Паспорт рабочей программы УП.02.01 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 15.02.19 Сварочное производство части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка технологических процессов и проектирование изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.

ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.

1.2. Место учебной практики в структуре профессионального модуля

Учебная практика входит в профессиональный модуль и проводится после завершения процесса освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля.

1.3. Цели и задачи УП.02.01 Учебная практика

С целью углубления знаний и овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в результате прохождения учебной практики должны:

иметь практический опыт:

– оформления конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с действующими нормативными документами.

уметь:

– оформлять техническое задание на проектирование технологической оснастки;
– оформлять изменения в технологической документации для корректировки технологических режимов и параметров сварки.

знать:

– правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
– состав ЕСТД;
– правила и порядок внесения изменений в техническую документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

Наименование модуля	Количество часов
ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	72
Раздел 1. МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	36
Раздел 2. МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов производства сварных конструкций	36
ВСЕГО:	72

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета на основе отзыва и оценки руководителя практики, выполненного обучающимся задания, качества представленных в отчете материалов, собранных и обработанных студентами в период учебной практики.

2. Результаты освоения УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

Результатом освоения УП.02.01 Учебной практика профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Разработка технологических процессов и проектирование изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессиональной подготовке специалистов среднего звена:

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами
ПК2.2.	Выбирать вид параметров режима обработки материала с учетом применяемой технологии
ПК2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
ПК2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами
ПК2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

OK05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK07.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и содержание учебной практики ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики профессионального модуля	Количество часов, всего	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК2.1. – ПК2.5.	УП.02.01 Учебная практика	72	x	x	x
В том числе:					
ПК2.1, ПК 2.3, ПК2.5.			- Ознакомление обучающихся с программой УП.02.01 Учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий; - Выдача задания по учебной практике и ознакомление с его содержанием; - Основные требования, предъявляемые к учебной практике и оформлению ее результатов.	Введение	12
ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК2.5.	Раздел 1. МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	36	- Основные этапы проектирования технологических процессов сварочного производства	Тема 1.1. Основные этапы проектирования технологических процессов сварочного производства	12
			- Разработка технического задания на изготовление сварной металлоконструкции с учётом требований нормативных документов	Тема 1.2. Разработка технического задания на изготовление сварной металлоконструкции	12
			- Проектирование технологического маршрута изготовления изделия с выбором типа сварочного оборудования	Тема 1.3. Проектирование технологического маршрута изготовления изделия	12
ПК2.1, ПК 2.3., ПК2.4, ПК2.5. ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК2.5.	Раздел 2. МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов производства сварных	36	- Изучение рабочих сборочных чертежей сварных металлоконструкций	Тема 2.1. Чтение чертежей металлоконструкций	12
			- Проведение оценки технологичности конструкции; - Разработка маршрута изготовления сварной металлоконструкции с учётом её технологичности и типа производства	Тема 3.1. Разработка маршрута изготовления сварной металлоконструкции	12
			- Подготовка изделий к сварке и сварка неответственных конструкций	Тема 3.2. Сварка неответственных	12

				конструкций	
Всего		72			72

3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

Наименование разделов учебной практики профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики	Объём часов	Коды профессиональных компетенций
Раздел 1. МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций		48	
Введение	Содержание учебного материала: 1. Ознакомление обучающихся с программой УП.02.01 Учебной практика профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий. Выдача задания по учебной практике и ознакомление с его содержанием. Основные требования, предъявляемые к учебной практике и оформлению ее результатов. Сущность и социальная значимость специальности кода названия специальности, своей будущей профессии, проявления интереса к ней. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	12	ПК2.1, ПК 2.3, ПК2.5.
Тема 1.1. Основные этапы проектирования технологических процессов сварочного производства	Содержание учебного материала: - Этапы проектирования технологических процессов сварочного производства.	12	ПК2.1, ПК 2.3, ПК2.5.
Тема 1.2. Разработка технического задания на изготовление сварной металлоконструкции	Содержание учебного материала: - Разработать техническое задание на изготовление сварной металлоконструкции с учетом требований нормативных документов	12	ПК2.1, ПК 2.3, ПК2.5.
Тема 1.3. Проектирование технологического маршрута изготовления изделия	Содержание учебного материала: - Проектирование технологического маршрута изготовления изделия с выбором типа сварочного оборудования	12	ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК2.5.
Раздел 2. МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов производства сварных конструкций		36	
Тема 2.1. Чтение чертежей металлоконструкций	Содержание учебного материала: - Изучить рабочие сборочные чертежи сварных металлоконструкций	12	ПК2.1, ПК 2.3, ПК2.4, ПК2.5.

Тема 2.2. Разработка маршрута изготовления сварной металлоконструкции	Содержание учебного материала: -Проводить оценку технологичности конструкции; - Разработать маршрут изготовления сварной металлоконструкции с учётом её технологичности и типа производства	12	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.
	Всего	72	

4. Условия реализации УП.02.01 Учебная практика

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных мастерских: слесарная, сварочная.

Мастерская Слесарная

рабочее место преподавателя (стол, стул), посадочные места по количеству обучающихся (ученические столы, стулья), доска классная, шкаф для хранения методических и учебных пособий, автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B), с доступом в Интернет, проектор, принтер.

Аптечка оказания первой помощи.

Заточной станок.

Сверлильный станок (с электроприводом).

Плита разметочная.

Верстак слесарный (демонстрационный).

Слесарные верстаки.

Поворотная плита.

Монтажно-сборочные столы.

Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки (конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.

Комплект плакатов тормозного оборудования электротранспорта (по видам).

Плита для правки, плита для притирки, электрический переносной шлифовальный станок, винтовой пресс, домкраты.

Комплект плакатов тормозного оборудования электротранспорта (по видам).

Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, комплект электронных демонстрационных таблиц, презентации.

Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин, по разделам программы. Локальная сеть с выходом в Интернет.

Мастерская сварочная

рабочее место преподавателя (стол, стул), посадочные места по количеству обучающихся (ученические столы, стулья), доска классная, шкаф для хранения методических и учебных пособий, автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор, экран настенный, МФУ лазерное Pantum M6507W (принтер, сканер, копир), Локальная сеть с выходом в Интернет.

Верстак ВК-1,

Трансформатор сварочный ТДМ-250 У2,

Трансформатор сварочный ТДМ-504 У2,

Установка д/дуговой сварки УДГУ-251 AC/DC,

Сварочный ИТС-ВТБ 1202С,

Станок заточной,

Балластный реостат,

Вентилятор ВР,

Калорифер КСК,

Огнетушитель,

Горелка Г2-123,

Редуктор кислородный,
Редуктор пропан,
Резак пропан РЗП - 02 м,
Баллон пропан, редуктор ацетиленовый,
Тисы,
Баллон кислородный,
Баллон угле кислородного газа,
Регулятор универсальный У30/АР40 П-220,
Труборез (Машина отрезная электрическая ПАРМА),
Аuroга PRO Инвертор плазменной резки AIRFORCE60 IGBT10059,
Elitech Точило СТ 600С,
Inforce Компрессор CXV-50L 04-06-22,
Баллон аргоновый 40 л п/а, пустой СВ0000000059,
Кедр Полуавтомат AlphaMIG-300S30-300A, 380В 8009386,
Сварочный Инвертор сварочный TIG200 PAC/DC "REAL" E20101 95484,
Ноутбук Dell Inspiron,
Ударная дрель,
Станок сверлильный ELITECH-СТС 5525 ПЛ,
Электроточило бытовое ЭТБ-800/250,
Станок наждачный,
Дуговой тренажер сварщика (для обучения),
Труборез Пила монтажная 2335,
Стол сварочный,
Верстак слесарно-сборочный,
Верстак слесарный,
Станок загибочный (самодельный),
Стол сварочный FLAMES,
Ресанта Сварочный аппарат инверторный САИ 250 К 65/38,
Шаблон сварщика Ушеров-Маршака цифровой 1039717,
Приспособление для измерения глубины подрезов с поверкой,
Печь для прокали электродов ЭПСЭ-10/400,
Комплект для визуально-измерительного контроля ВИК-Техно,
Тележка инструментальная 3-х полочная Forsage F-1141343A,
МФУ лазерное Pantum M6507W (принтер, сканер, копир),
Кедр Полуавтомат (сварочный аппарат) AlphaMig-250m-3 б/кожуха (380d-.50-250a),
Редуктор углекислотный манометр+ротаметр Gigant У-30 GT-119GS,
инструмент сварщика;
комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые,
инструмент сварщика: защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочные маски;
средство защиты органов слуха;
металлические щетки для шлифовальных машин; молотки для отделения шлака;
зубило; разметчики; напильники; молотки; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка;
прямоугольник; трубки и приспособления для сборки под сварку.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания:

1. Дедюх, Р.И. Технология сварочных работ: сварка плавлением: учебник для среднего профессионального образования /Р.И. Дедюх.—Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 169с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-03766-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563413> (дата обращения: 17.04.2025).

2. Катаев, Р.Ф. Технология сварочных работ: теория и технология контактной сварки: учебник для среднего профессионального образования /Р.Ф. Катаев, В.С. Милютин, М.Г. Ближник; под научной редакцией М. П. Шалимова.—Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 146с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-10927-6.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566180> (дата обращения: 17.04.2025)..

3. Черепяхин, А.А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования /А.А. Черепяхин, В.М. Виноградов, Н.Ф. Шпунькин.— 2-е изд., испр. и доп. —Москва: Издательство Юрайт, 2025. —269с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-08456-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563414> (дата обращения: 17.04.2025).

4.2.2. Основные электронные издания:

1. Гуреева, М. А. Металловедение сварки алюминиевых сплавов: учебник для среднего профессионального образования /М.А. Гуреева, В.В. Овчинников, В.И. Рязанцев.— 2-е изд. —Москва: Издательство Юрайт, 2025. —243с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-11484-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565569> (дата обращения: 17.04.2025)..

2. Еремин, Е. Н. Источники питания для сварки : сварочные трансформаторы и выпрямители : учебное пособие / Е. Н. Еремин. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8149-2428-5. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493297>(дата обращения: 01.04.2025).—Режим доступа: по подписке.

3. Новокрещенов, В.В. Неразрушающий контроль сварных соединений в машиностроении : учебник для среднего профессионального образования /В.В. Новокрещенов, Р. В. Родякина; под научной редакцией Н. Н. Прохорова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 301с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-07186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563230> (дата обращения: 17.04.2025).

4. Технология металлов и сплавов: учебник для среднего профессионального образования /ответственные редакторы А. П. Кушнир, В. Б. Лившиц.—Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 303с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-11111-8.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580459> (дата обращения: 17.04.2025).

5. Шестель, Л. А. Производство сварных конструкций : учебное пособие / Л. А. Шестель.—Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020.— 171 с.— ISBN 978-5-8149-2463-6. — Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493438> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий и реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится после завершения теоретического обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение учебных дисциплин для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

Учебная практика проводится в кабинете «Расчета и проектирования сварных соединений». Руководителем учебной практики от учебного заведения разрабатывается и выдается обучающимся задание, в котором приводится конкретный перечень подлежащих освоению и разработке задач/вопросов по профессиональному модулю. Выполнение задания по учебной практике является обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

УП.02.01 Учебная практика проводится в форме практической подготовки.

Форма отчетности: дневник практики, отчет по практике.

Форма оценки – дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

УП.02.01 Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения УП.02.01 Учебная практика

Контроль и оценка результатов освоения УП.02.01 Учебная практика

осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий в рамках УП.02.01 Учебная практика самостоятельного выполнения студентами заданий, предусмотренных программой практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	- выполнять проектирование технологических процессов изготовления сварных металлоконструкций под руководством более квалифицированного специалиста;	Контроль в форме дифференцированного зачета, на основании отзыва и экспертной оценки и оценки руководителя учебной практики, отчета студента по результатам прохождения учебной практики
ПК 2.2. Выполнять расчёты конструирование сварных соединений и конструкций	- выполнять расчёты сварных соединений и швов под руководством более квалифицированного специалиста; - выполнять конструирование сборочно-сварочных приспособлений под руководством более квалифицированного специалиста	
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	- выбирать оптимальный технологический процесс под руководством более квалифицированного специалиста; - осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса под руководством более квалифицированного специалиста	
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	- оформлять конструкторскую документацию под руководством более квалифицированного специалиста, - оформлять технологическую документацию под руководством более квалифицированного специалиста	
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно – компьютерных технологий	- выполнять рабочие чертежи сварных металлоконструкций с применением информационно – компьютерных технологий; - оформлять вычислительные работы с использованием информационно – компьютерных технологий.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только наличие профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка в процессе учебной практики.</p> <p>Дневник учебной практики.</p> <p>Отчет по учебной практике.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска –оценивать практическую значимость результатов поиска –применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач –использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>Соблюдение норм деловой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевой этикет; - конструктивное сотрудничество. <p>Соблюдение этических норм: уважение, вежливость и т. п.</p> <p>Успешная работа в команде при выполнении учебных заданий.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> –определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования –выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи –определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной 	

	<p>деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	

<p>ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>–пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	
<p>ОК09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),пониматьтекстынабазовые профессиональные темы</p> <p>–участвоватьвдиалогахназнакомые общие и профессиональные темы</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>–писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	